

## Чек-лист единых требований к преподавателю Курганского педагогического колледжа

### Блок А. Организационная дисциплина учебного процесса

- ✓ Личный пример и пунктуальность: Преподаватель начинает и заканчивает занятие строго по расписанию, не допускает собственных опозданий.
- ✓ Учёт посещаемости: Ведёт точный учёт посещаемости (электронный журнал/ведомость) в начале или в ходе каждого занятия.
- ✓ Регламент по опозданиям: Чётко обозначает для студентов правила прихода на пару, например, опоздание более чем на 5-10 минут считается пропуском, о чём студенты предупреждены в начале семестра.
- ✓ Порядок отработки пропусков: Имеет прозрачную, задокументированную и доведённую до студентов систему отработок (форма, сроки, виды заданий). Избегает ситуаций «по договорённости» в последний день сессии.
- ✓ Политика использования гаджетов: Строго соблюдает и обеспечивает соблюдение правила «Смартфоны — в режим «Без звука» и в сумку/специальный органайзер на время занятия». Использует телефон только в учебных целях по инициативе преподавателя (например, для голосования, поиска информации).
- ✓ Документооборот: Своевременно и аккуратно заполняет всю отчётную документацию (журналы, отчёты по практике, планы).

### Блок Б. Здоровьесберегающие технологии в организации урока

- ✓ Гигиена помещения: Обеспечивает проветривание аудитории до начала занятий и в перерывах (по графику или по факту спёртого воздуха).
- ✓ Соблюдение СанПиН: Следит за соблюдением норм освещённости, рассадки студентов, температурного режима.
- ✓ Динамические паузы (физкультминутки): На занятиях продолжительностью 80-90 минут обязательно проводит краткую (2-3 мин) физкультминутку для снятия мышечного и зрительного напряжения (упражнения для глаз, спины, кистей рук). Включает студентов в процесс (можно поручить подготовку кому-то из группы).
- ✓ Профилактика переутомления: Чередует виды учебной деятельности (лекция → практика → обсуждение), избегает монотонной нагрузки в течение всего занятия.
- ✓ Психологический климат: Создаёт атмосферу, снижающую психоэмоциональное напряжение: использует юмор, не допускает унижения, даёт возможность на ошибку и её исправление.

### Блок В. Профессиональная компетентность

- ✓ Владеет содержанием дисциплины и современными педагогическими технологиями (проектная, исследовательская, ИКТ-технологии, кейс-метод и др.) и применяет их на занятиях.
- ✓ Способен интегрировать теоретические знания с практическими умениями, предъявляемыми к современному педагогу.
- ✓ Следит за актуальностью ФГОС и Профстандарта.
- ✓ Регулярно повышает квалификацию.

### **Блок С. Методическая культура**

- ✓ Разрабатывает и ведет учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине в соответствии с требованиями: рабочая программа, КОСы (контрольно-оценочные средства), методические рекомендации.
- ✓ Планирует занятия с четкой структурой, целями и ожидаемыми результатами, понятными для студентов.
- ✓ Использует разнообразные формы, методы и средства обучения (лекции, семинары, практикумы, деловые игры, онлайн-курсы), обеспечивая практико-ориентированность.
- ✓ Владеет навыками формирования функциональной грамотности студентов (читательской, цифровой, финансовой и др.).
- ✓ Грамотно применяет средства оценки: использует разнообразные формы (тесты, проекты, портфолио, наблюдение), оценивает объективно, предоставляет студентам обратную связь.
- ✓ Соблюдает академическую этику, принципы объективности и прозрачности при оценивании.
- ✓ Активно вовлекает студентов в социально-значимые, творческие, научно-исследовательские проекты и конкурсы.

### **Блок D. Психолого-педагогическое взаимодействие и развитие личности студента**

- ✓ Создает на занятиях доброжелательную, поддерживающую атмосферу, атмосферу сотрудничества и взаимного уважения.
- ✓ Учитывает особенности обучающихся (возрастные, индивидуальные, в том числе ОВЗ).
- ✓ Владеет приемами мотивации и формирования устойчивого интереса к будущей профессии.
- ✓ Осуществляет педагогическое сопровождение, индивидуальную работу со студентами (в том числе с одаренными и испытывающими трудности).
- ✓ Воспитывает личным примером, формирует у студентов профессионально значимые качества и ценностные ориентации (ответственность, эмпатию, критическое мышление, креативность).

### **Блок Е. Цифровая грамотность и ИКТ-компетенции**

- ✓ Работает в СДО колледжа: Создает и актуализирует курс по дисциплине в системе дистанционного обучения (Moodle/Сферум МАХ/ЮРАЙТ). Регулярно выгружает материалы, задания и выставляет оценки через электронный журнал.
- ✓ Цифровой контент: Создает собственные материалы в цифровом формате (презентации, инструкции, тесты) и использует интерактивные платформы для вовлечения студентов на занятии.
- ✓ Онлайн-взаимодействие: Проводит консультации или часть занятий в видеоформате, используя базовые функции: демонстрацию экрана, чат, опросы.
- ✓ Безопасность и этика: Соблюдает правила работы с персональными данными студентов, использует лицензионное ПО и легальный контент.